

Аналіз роботи Ізюмського дошкільного навчального закладу (ясла – садок) № 12 Ізюмської міської ради Харківської області за 2020/2021 навчальний рік

1.1. Виконання пріоритетних завдань, над якими працював колектив закладу дошкільної освіти.

Основне завдання педагогічного колективу ІДНЗ №12 в 2020/2021 навчальному році визначено так: **«Модернізація освітнього процесу на засадах гуманно-особистісного підходу».**

Визначено пріоритетні напрями :

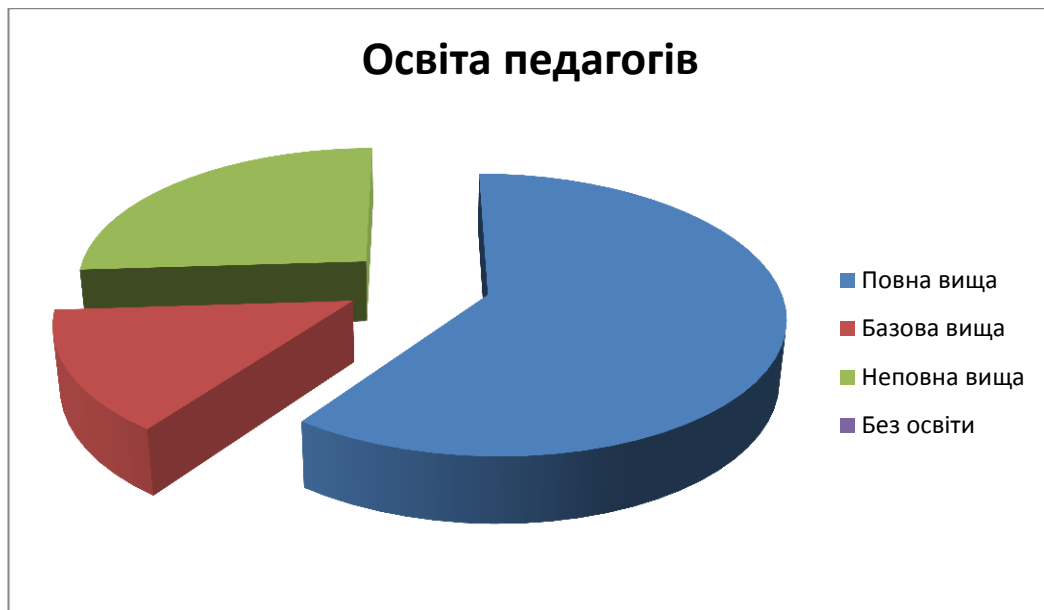
- Формування еколого-валеологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом.
- Удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенції дітей шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.
- Національно-патріотичне виховання.
- Партнерська взаємодія із сім'єю, ґрунтуючись на принципах взаємоповаги, взаємодовіри, співпраці, взаєморозуміння.

ІДНЗ№12 є базовим закладом дошкільної освіти з проблеми «Організація роботи з питань національно-патріотичного виховання».

План роботи складався відповідно до Програми розвитку та перспективного плану роботи закладу дошкільної освіти, де знайшли відображення найголовніші питання роботи з питання формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості.

План роботи координував діяльність педагогічного колективу по розв'язанню освітніх завдань. На його виконання складався місячний план роботи. Структура плану відповідала законодавчим вимогам і охоплювала всі напрямки роботи. При визначенні основних завдань на рік, адміністрація аналізувала аналітичні матеріали, враховувала досвід педагогічних працівників, їх кваліфікацію, можливості, творчі здібності.

План роботи Ізюмського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 12 Ізюмської міської ради Харківської області на 2020/2021 навчальний рік виконано в повному обсязі.



Освітній процес здійснювали 15 педагогів: завідувач, вихователь - методист, практичний психолог, 10 вихователів, 2 музичних керівники. Із них:

За освітою:

- з повною вищою освітою - 9 педагогів – 60 %;
- з базовою вищою освітою – 2 педагоги – 14 %;
- з неповною вищою освітою – 4 педагоги – 26 %.

За кваліфікаційною категорією:

- «Спеціаліст першої категорії» - 2 педагоги – 14 %.
- «Спеціаліст другої категорії» - 2 педагоги – 14 %.
- звання «Вихователь-методист» - 1 педагог – 7%.

Педагогічний колектив постійно підвищує свій професійний рівень.

1 вихователь – Татарченко Н.О. - продовжувала навчання у закладі вищої освіти.

У грудні 2020 року музичний керівник Науменко Н.М. підвищила свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

У листопаді 2020 року вихователі Куріпятник І.В. та Літвінова С.М. підвищили свій професійний рівень на тематичних спецкурсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників освіти при КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

Атестація педагогічних працівників не проводилася в зв'язку з тим, що заяви до атестаційної комісії від педагогів не надходили.

1.2. Діяльність адміністрації закладу дошкільної освіти з питань управління і контролю та оцінка стану методичної роботи.

В закладі дошкільної освіти створена відповідна система органів управління. Безпосереднє керівництво здійснює його завідувач, який координує роботу усіх служб наказами різного характеру. Розробка заходів, щодо виконання рішень нормативних та інших документів ведеться своєчасно. На основі аналізу освітньої роботи визначаються проблемні завдання колективу. Наради при завідувачі проводяться не рідше одного разу на місяць. Питання, які виносяться на ці наради пов'язані з організацією різноманітних напрямків роботи.

У 2020/2021 навчальному році методична робота в закладі дошкільної освіти сконцентрована на всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

Інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, методології й теоретичних основ відповідної галузі науки знаходиться на достатньому рівні.

У наявності систематизований фонд наукової, науково-популярної, методичної психолого-педагогічної, довідкової, енциклопедичної, дитячої художньої літератури, періодичних педагогічних видань, аудіо-, відеоматеріалів, електронних та наочних друкованих засобів навчання, предметної наочності, а також зразків моделей планування, організації, проведення освітнього процесу та інших матеріалів з досвіду роботи педагогів.

Методична робота з кадрами планувалася по трьох напрямках:

- підвищення педагогічної майстерності,
- удосконалення професійної творчості,
- самоосвіта.

Використані колективні та індивідуальні, традиційні та нетрадиційні форми роботи з педагогічними кадрами.

З метою вдосконалювання освітнього процесу та досягнення оптимального рівня виховання й розвитку дошкільників, для педагогів проведені:

1. Семінар-практикум «Мистецтво бути здоровим» - листопад 2020 року.

2. Ділова гра «Формування звички користування сенсорними еталонами в різних видах діяльності» - лютий 2021 року.

3. Нетрадиційні форми роботи :

- Майстер-клас «Казкова рукавичка» - жовтень 2020 - вихователь Літвінова С.М.;

- Креативна студія «Декорування пластикової тарілки в техніці «Декупаж» - листопад 2020 року - вихователь Татарченко Н.О.;

- Коучинг «Мої перші кроки в ролі вихователя» - січень 2021 року - вихователь Ткаченко С.А.;

- Майстер-клас «Птах щастя» - лютий 2021 року – вихователь Куріпятник І.В.;

- Малювання на воді техніка Ебру – березень 2021 року – вихователь Липова Я.І.;

- Майстерня для педагогів по виготовленню логічних ігор «Веселі звірята» - квітень 2021 року – вихователь Барвенова Ю.О.

Вивчення загального стану освітнього процесу планувалося у формі комплексних (1) та тематичних (2) перевірок, попереджувального, оглядово – оперативного та епізодичного контролю.

У термін з 14.12.2020 по 25.12.2020 року комісією у складі Єгорової Н.С., завідувача ІДНЗ № 12, Каширіної О.А., вихователя-методиста, Завгородньої І.А., практичного психолога, проводилось тематичне вивчення *«Формування у дітей системи валеологічних знань з метою розуміння цінності власного життя і здоров'я»*.

На високому методичному рівні проведені заняття вихователями: Літвіною С.М., Куріп'ятник І.В., Ткаченко С.А., Татарченко Н.О.

З 15.02.2021 по 24.02.2021 року проходило тематичне вивчення на тему *«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»*.

На високому методичному рівні проведені заняття вихователями: Літвіною С.М., Куріп'ятник І.В., Костенко Я.А., Дуванською Ж.К., Барвеновою Ю.О., Татарченко Н.О.

Колективний перегляд заняття «Кицюня Бруднуля», за програмою «Дитина», вихователь Татарченко Н.О., продемонструвала нетрадиційну форми проведення заняття, вміння дітей вільно (невимушено) спілкуватися з дорослим, відповідати на запитання, підтримувати розмову, доводити розпочату справу до кінця.

Колективний перегляд заняття «Подорож на зустріч весні», вихователь Барвенової Ю.О., за програмою Впевнений старт, показав, що діти вільно орієнтуються в сенсорних еталонах, значна увага приділяється їх знайомству з кольорами, властивостями предметів (розмір, форма).

Варто відмітити колективний перегляд заняття «Маленькі помічники», вихователь Літвінової С.М., за програмою «Дитина». Велика увага приділяється використанню в освітньому процесі нетрадиційних форм проведення заняття. Здобувачі освіти без примусу вчаться вільно, невимушено спілкуватися з вихователем, безпосередньо виявляти свої емоції. З 11.01.2021 по 20.01.2021 року проведено комплексне вивчення різних форм організації життєдіяльності дітей в групі для дітей молодшого дошкільного віку № 4, вихователь Барвенова Юлія Олександрівна. У процесі перевірки переглянуто 5 занять. Всі поведені на достатньому методичному рівні.

Результати вивчення освітнього процесу висвітлюються в підсумкових наказах, корекційних картах, узагальнюються на засіданнях педагогічної ради.

За минулий навчальний рік було проведено чотири педагогічні ради, розглянуто двадцять сім питань з чотирьох тем.

Дієвість роботи педагогічних рад забезпечувалася за рахунок проведення їх в інтерактивних формах, участі в підготовці до їх проведення всіх, без винятку, педагогів, толерантному спілкуванні, колективному виробленні рішень педрад, контролю за їх виконанням.

Проведені засідання педагогічної ради з таких тем:

1. Методичні аспекти організаційного початку 2020/2021 навчального року.
2. Виховання здорової дитини в сучасних умовах закладу дошкільної освіти.
3. Сенсорні сходинки дошкільника до пізнання світу.
4. Результативність освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році.

Дієвість роботи педагогічної ради забезпечувалась за рахунок проведення її в інтерактивних формах, активної участі вихователів у підготовчій роботі, співробітництву. Педагогічні ради сприяли зростанню компетенції педагогів в процесі взаємообміну думками, розвитку ділових рис вихователів та зміцненню навичок творчого вирішення педагогічних завдань. Завжди грамотно і цікаво проводилась підготовка до педагогічних рад. Створювались творчі групи з досвідчених і креативних педагогів, а молоді вихователі мали змогу навчитися та збагатити свій досвід. Організовувались виставки методичної літератури та періодичних видань з відповідної теми, поповнювалась матеріальна та методична база груп та закладу в цілому.

Педагоги систематично брали участь у територіальних методичних об'єднаннях, що відбувалися в режимі онлайн у закладах дошкільної освіти міста.

В лютому 2021 на базі ІДНЗ № 12 проведено територіальне методичне об'єднання для вихователів груп середнього дошкільного віку на тему: «Національно-патріотичне виховання у контексті розвитку духовного

потенціалу особистості дитини дошкільного віку». Вихователь Ткаченко С.А. провела розвагу «СТРІТЕННЯ» та представила досвід роботи з батьками з патріотичного виховання. Вихователь Липова Я.І. запросила колег на віртуальну екскурсію по народознавчій кімнаті «Українська світлиця».

В березні 2021 року музичний керівник Науменко Н.М. демонструвала колегам драматизацію казки «Дюймовочка» з дітьми старшого дошкільного віку, музичний керівник Коркіна О.Ю. – музичне заняття для дітей раннього віку. Всі заходи проведені на високому методичному рівні.

Впродовж навчального року педагогічний колектив закладу дошкільної освіти брав активну участь у різноманітних конкурсах та фестивалях:

1. Міський конкурс, присвячений Всесвітньому дню туризму – досвід роботи педагогів ІДНЗ № 12 з даної теми посів II місце.

2. Діти старшого дошкільного віку стали дипломантами міжнародного онлайн фестивалю «Дебют». В номінації «Естрадний вокал» - група № 5 - вихователь Костенко Я.А., в номінації «Вокально-інструментальний ансамбль» - група № 7 – вихователь Куріпятник І.В.

3. У лютому 2021 року у Болгарії проходив Міжнародний багатожанровий конкурс фестиваль мистецтв "Таланти 21 сторіччя", у якому взяв участь шумовий оркестр Ізюмського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 12 Ізюмської міської ради Харківської області "Дзинь бенд". У віковій категорії "Наймолодші" наші вихованці групи для дітей старшого дошкільного віку № 7 «Бджілки» вибороли найвищу нагороду: звання Лауреата Гран прі.

4. Вихователі Куріпятник І.В., Татарченко Н.О., Барвенова Ю.О. представили на фестиваль «Добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» досвіди роботи в номінації «Дошкільна освіта».

Вихователь Татарченко Н.О. посіла II місце, представивши досвід роботи на тему " Специфіка роботи вихователя сучасного закладу дошкільної освіти під час дистанційного та змішаного навчання".

5. Міський конкурс дитячого малюнку «Моя матуся» - Михайлова Вероніка, вихованка групи для дітей старшого дошкільного віку № 7 «Бджілки» посіла II місце за малюнок «Люба матуся моя» в номінації «Малюнок фарбами».

6. На творчий конкурс "ПРО МАМУ - З ЛЮБОВ'Ю" від редакції газети «Обрії Ізюмщини» група для дітей раннього віку № 6 «Метелики» представила 2 відео-роботи, які набрали 542 голоси глядачів, а вихованка цієї

групи Арина Зацепіна з сольним номером набрала найбільшу кількість голосів - 986.

7. Конкурс на «ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛІ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ»:

- група «Бджілки» посіла III місце в номінації «Краща групова кімната ЗДО-2021» ;

- тематично оформлена музична зала в номінації «Краще оформлення музичної зали ЗДО-2021» посіла III рейтингове місце.

8. Всеукраїнський фестиваль-конкурс сучасного мистецтва «Art Atmosfere» м. Одеса - танцювальний номер від групи для дітей старшого дошкільного віку № 7 «Бджілки» - лауреат III ступеня.

Всі педагогічні працівники приділяли належну увагу самоосвіті, опрацьовуючи новинки методичної літератури, публікації періодичних видань, тези яких вносилися в «зошит самоосвіти».

Робота над методичними проблемами підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку педагогів, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам. Творчі здобутки кращих педагогів стали надбанням всього колективу.

Аналіз методичної роботи за 2020/2021 навчальний рік показав, що в закладі дошкільної освіти створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій. Обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.

1.3. Результати роботи з дітьми.

Система проведених заходів також сприяла позитивному результату у засвоєнні дітьми знань і навичок згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти. Протягом навчального року здійснювався моніторинг показників нервово – психічного розвитку дітей раннього віку. У віці від 2 до 3 років головні показники нервово-психічного розвитку такі: активне мовлення, сенсорний розвиток, участь у грі, конструктивна та образотворча діяльність, навички самообслуговування, рухова активність.

Контроль за нервово-психічним розвитком дитини здійснюється за прийнятими стандартами (показниками). Такими показниками є вміння, які сформовані у дитини під час освітнього процесу. Щоб виявити ці вміння і прослідкувати за ступенем їх сформованості беруть до уваги лінії нервово-психічного розвитку дитини кожного вікового етапу.

Для оцінки нервово-психічного розвитку дітей раннього дошкільного віку користуються даними спостережень за поведінкою дитини під час різних режимних моментів, при проведенні поглиблених лікарських обстежень, а також психолого-педагогічною характеристикою розвитку дитини в закладах дошкільної освіти. При цьому провідні показники це: моторний розвиток і зорова координація (рівновага при ходьбі, статична рівновага тощо); розвиток мовлення (звукова культура мовлення, граматично правильне мовлення та ін.); пізнавальна діяльність (орієнтування в просторі, лічба, знання і відчуття кольорів, конструювання та ін.); соціально-культурний розвиток (культурно-гігієнічні навички, самостійність і працелюбство, ігрова діяльність, взаєностосунки з оточуючими та ін.).

Показники «розвиток моторики», «розвиток вміння руки», «оволодіння навичками», «розвиток передобразної діяльності» в групі для дітей раннього віку № 6 вищі, ніж в групі для дітей раннього віку № 1. Це обумовлено контингентом дітей – група № 6 укомплектована з травня 2020 року, а група № 1 з вересня 2020 року.

1.4. Організація харчування дітей

Належний рівень організації харчування є також дуже важливою умовою комфортного перебування дітей у закладі дошкільної освіти. Впродовж року неодноразово проводились перевірки по організації харчування, як внутрішній так і громадський контроль. Питання аналізу харчування виносилися на виробничі наради, на розгляд педагогічної ради закладу дошкільної освіти.

Для якісної організації харчування дітей в 2020/2021 навчальному році по ІДНЗ № 12 видано наступні накази :

- від 21.08.2020 року № 45 «Про організацію харчування дітей у 2020/2021 навчальному році»;
- від 21.08.2020 року № 46 «Про призначення комісії по зміні норм виходу»
- від 21.08.2020 року № 47 «Про затвердження складу комісії з бракеражу продуктів харчування»
- від 21.08.2020 року № 48 «Про призначення відповідальної особи за зняття проби готових страв»
- від 21.08.2020 року № 49 «Про посилення контролю за своєчасним внесенням батьківської плати за харчування дітей»
- від 30.12.2020 року № 83 «Про встановлення вартості харчування дітей в закладі дошкільної освіти на період з 01.01.2021 року по 31.12.2021 року»

- від 05.03.2021 року № 16 «Про створення належних умов для безпечного харчування вихованців в ІДНЗ № 12 у 2021 році»
- від 22.03.2021 року № 19 «Про проведення протиепідемічних заходів гострих кишкових інфекцій та отруень»
- від 12.05.2021 року № 30 «Про підсумки проведення перевірки харчоблоку та створення належних умов для організації безпечного харчування вихованців ІДНЗ № 12»

Розроблено Паспорт харчоблоку ІДНЗ № 12, Положення з організації харчування дітей у ІДНЗ № 12, План створення належних умов для безпечного харчування на 2021 рік.

Щоденне меню складається з урахуванням перспективного меню, наявних продуктів та вартості дня.

З 01.01.2021 року вартість харчування для дітей груп раннього віку становить 22 гривні 00 коп., для дітей груп дошкільного віку – 26 гривень 00 коп. Тобто вартість харчування дітей в порівнянні з минулим роком залишилася без змін. Батьківська оплата становить 60 % від загальної вартості харчування.

Отримують безкоштовне харчування:

- діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування (0 дітей);
- діти, які мають статус потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС (0 дітей);
- діти з малозабезпечених сімей, в яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї не перевищував прожиткового мінімуму (20 дітей);
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій (8 дітей);
- діти з числа внутрішньо переміщених осіб, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів (2 дитини);
- діти – інваліди (0 дітей).

50% від вартості харчування сплачують батьки дітей з багатодітних сімей (14 дітей).

Тобто пільговим харчуванням було забезпечено 44 дитини, що становить 35% від загальної кількості вихованців закладу дошкільної освіти.

Стан харчоблоку, його допоміжних приміщень відповідають санітарно-гігієнічним вимогам.

На харчоблоці працюють 3 досвідчені кухарі, які мають відповідну освіту (2 кухарі 4 розряду, 1 кухар 3 розряду).

Щомісячно сестрою медичною з дієтичного харчування обчислюється виконання норм харчування, по накопичувальній відомості проводиться підрахунок хімічного складу продуктів харчування, калораж (білки, жири, вуглеводи, калорії).

В 2020 році показник виконання норм харчування залишився без змін - 79%.

На 100 % виконано норма вживання хліба, круп, бобових, макаронних виробів, фруктів сушених, цукру, олії, сира твердого, сметани, масла вершкового.

На 90 % - кондитерських виробів, масла вершкового, яєць, сметани.

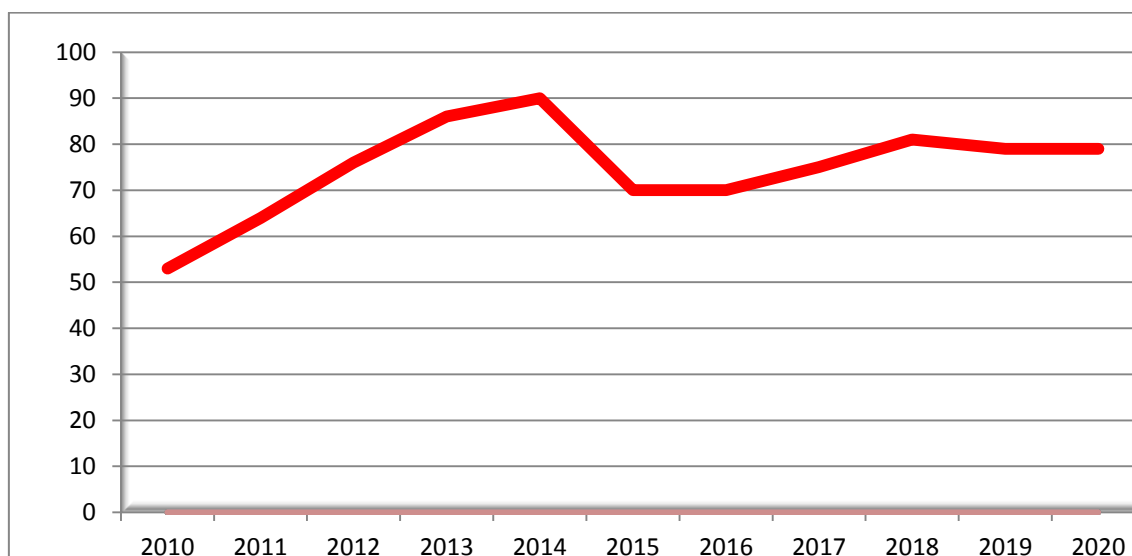
На 80 % - борошна, соків, сира кисломолочного, м'яса.

На 62 % - риби та овочів.

Лише на 38% - фруктів, на 35% - молока.

Моніторингові дослідження виконання норм харчування за роками

Рік	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Середній показник	53	64	76	86	90	70	70	75	81	79	79



Висновок: Згідно моніторингових досліджень спостерігається поступове зростання вартості харчування, але, в наслідок різкого зростання вартості продуктів, 100 % виконання норм харчування нажаль неможливе.

1.5. Аналіз медичного обслуговування, відвідуваності та роботи з профілактики захворюваності.

Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань.

Оснащення медичного кабінету дошкільного закладу відповідає переліку згідно «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу»

затвердженого наказом міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 № 432/496 та складає – 99 %.

Перелік забезпечення медикаментами складає – 81 %.

Для якісної організації медичного обслуговування в 2020/2021 навчальному році по ІДНЗ № 12 видано наступні накази :

- від 31.08.2020 року № 62 «Про проведення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням дітей в 2020/2021 навчальному році»;
- від 12.08.2020 року № 42 «Про проходження працівниками ІДНЗ № 12 обов'язкових профілактичних медичних оглядів в 2020/2021 навчальному році»;
- від 05.11.2020 року № 75 «Про продовження адаптативного карантину»;
- від 15.12.2020 року № 80 «Про здійснення карантинних заходів»;
- від 21.01.2021 року № 02 «Про здійснення карантинних заходів»;
- від 25.02.2021 року № 12 «Про посилення контролю за дотриманням обмежувальних протиепідемічних заходів»;
- від 12.03.2021 року № 17 «Про здійснення карантинних заходів»;
- від 22.03.2021 року № 19 «Про проведення протиепідемічних заходів гострих кишкових інфекцій та отруень»;

Медичне обслуговування дітей в закладі здійснюється сестрами медичними старшими. Розроблені заходи, направлені на збереження здоров'я вихованців. Адміністрація разом з медичними сестрами проводить контроль за станом фізичного виховання дошкільників що включає: дотримання режиму дня, графіка та якості проведення загартовуючих процедур, створення санітарно-гігієнічних умов та забезпечення оптимального рівня фізичних навантажень під час фізкультурних занять, ранкової гімнастики, рухливих ігор та інших форм роботи з дітьми.

Медико-профілактична робота здійснюється відповідно плану роботи сестри медичної старшої за розділами: організаційна, лікувально-профілактична робота, оздоровча та протиепідемічна робота, санітарно-гігієнічна, санітарно-освітня та наглядно-агітаційна робота. У співпраці з педагогами медичні працівники постійно поглиблено вивчають динаміку дитячої захворюваності, визначають її причини, планують і проводять профілактичні заходи зниження захворюваності. Стан захворюваності аналізується щомісячно, 1 раз на квартал та за рік. Ведеться облік відвідуваності, захворюваності по групах та по видам захворювань.

Повноцінному розв'язанню оздоровчих освітніх та виховних завдань дошкільного закладу сприяло комплексне використання як традиційних, так і нетрадиційних організаційних форм, методів фізичного виховання з урахуванням основних принципів, які передбачають високу рухову

активність, виховання дошкільників у процесі активної діяльності з метою їхнього гармонійного всебічного розвитку, зміцнення здоров'я, загартування, підвищення розумової та фізичної працездатності.

З цією метою виготовлене нестандартне фізкультурне обладнання.

Впроваджуються найрізноманітніші форми роботи, серед яких :

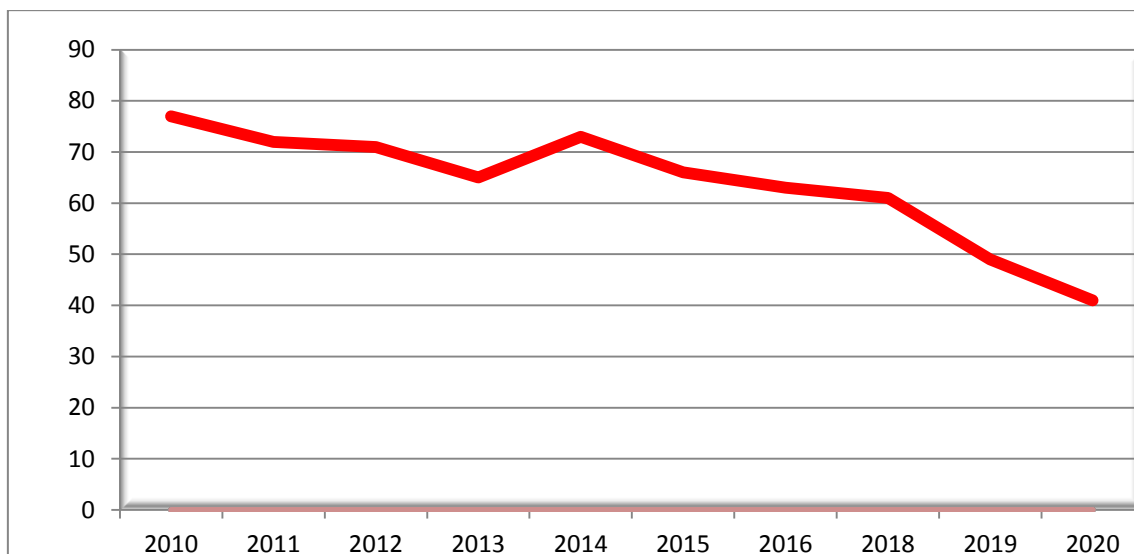
- заняття з фізичної культури;
- ранкова гімнастика; гімнастика пробудження після денного сну;
- фізкультхвилинки, та фізпаузи (щоденно під час малорухливих занять), рухливі ігри;
- спортивні розваги та свята; дитячий туризм; дні здоров'я;
- лікувальна гімнастика для очей, вух; самомасаж; артикуляційні вправи;
- коригуючи гімнастика; дихальна гімнастика;
- пальчикові вправи; вправи для профілактики плоскостопості;
- психогімнастика для зняття нервового напруження; вправи на релаксацію.

Порівняльний аналіз відвідуваності в розрізі груп за 2020/2021 навчальний рік

Група	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Середній показник	Місце у рейтингу
№ 1	67	54	61	67	55	60	65	37	59	58%	
№ 6	88	78	88	77	76	81	45	87	93	79%	I
Ясла	79	69	77	73	66	72	54	64	77	70 %	
№ 2	58	51	64	66	50	43	49	23	25	48 %	!!!
№ 3	58	57	55	60	54	56	51	41	44	53 %	
№ 4	68	59	66	84	38	76	77	55	54	64 %	III
№ 5	70	72	70	74	70	56	70	79	75	71 %	II
№ 7	64	72	82	87	72	85	72	44	68	72 %	II
№ 8	63	73	60	60	45	60	67	30	56	57 %	
Сад	64	64	66	73	55	64	65	47	55	61 %	
По закладу	67	65	69	73	58	66	62	52	61	64 %	

*Моніторингові дослідження
захворюваності за роками*

Рік	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2018	2019	2020
Середній показник	77	72	71	65	73	66	63	61	49	41



Моніторингові дослідження захворюваності за роками показали :

- в 2010 році – на 194 дитини – 150 випадків – 77 %
- в 2011 році – на 188 дітей – 136 випадків – 72 %
- в 2012 році – на 150 дітей – 107 випадків – 71 %
- в 2013 році – на 164 дитини – 107 випадків – 65 %
- в 2014 році – на 160 дітей – 116 випадків – 73 %
- в 2015 році – на 150 дітей – 99 випадків – 66 %
- в 2016 році – на 152 дитини – 95 випадків – 63 %.
- в 2018 році - на 150 дітей – 92 випадків – 61%.
- В 2019 році – на 142 дитини – 70 випадків – 49 %.
- В 2020 році – на 126 дітей – 52 випадки - 41%.

Накладались карантини в зв'язку із захворюваннями дітей на інфекційні хвороби, з метою організації безпечного середовища та запобіганню розповсюдженню захворювань:

Група № 6 – вітряна віспа – 4 дитини.

Група № 7 – вітряна віспа – 1 дитина.

Група № 5 – вітряна віспа – 8 дітей.

COVID-19 - 4 випадки серед дітей (група №2, №4, №7) та 2 випадки серед працівників (вихователь Карапетян В.В., Ткаченко С.А.).

**Порівняльний аналіз захворюваності в розрізі груп
за 2020/2021 навчальний рік**

Група	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Середній показник
№ 1	6,6	-	11	4	-	-	2,7	2,3	3,2	3,3
№ 6	-	6,5	18,6	-	-	7,8	6,3	33	-	8,0
№ 2	19	3,5	7	5	-	15,7	4,7	6,1	6	7,4
№ 3	-	9,7	2,5	-	-	-	4,1	-	7	2,6
№ 4	27	10,2	12	-	-	16,8	5,8	1,7	22	10,6
№ 5	-	4	4,6	5	-	-	7,5	2,7	10	3,8
№ 7	6,6	5	-	-	-	-	10,4	-	26,5	5,4
№ 8	9	-	-	-	-	8	-	6,9	-	2,7
По закладу	6,3	4,8	7,0	1,7	-	6,0	5,2	6,5	9,0	5,5

Висновок: Аналіз захворюваності за 2020/2021 навчальний рік дає підстави стверджувати, що незважаючи на складну епідемічну ситуацію, систематична, комплексна профілактично-оздоровча робота, суворе дотримання карантинних заходів має позитивний результат, сприяє поступовому зниженню захворюваності і потребує продовження в наступному навчальному році.

1.6. Виконання заходів, щодо запобігання дитячого травматизму.

Робота педагогічного колективу щодо профілактики дитячого травматизму проводилась у відповідності до інструктивно-методичних рекомендацій МОНУ щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти.

В закладі дошкільної освіти планувались заходи щодо організації роботи з охорони життя та безпеки життєдіяльності дітей (додаток 7 Плану роботи на 2020/2021 навчальний рік).

Видавались накази по про посилення роботи по охороні життя та безпеки життєдіяльності дітей.

- від 21.08.2020 року № 50 «Про посилення роботи по охороні життя і здоров'я вихованців з настанням осіннього періоду»
- від 31.08.2020 року № 57 «Про організацію роботи з безпеки життєдіяльності в ІДНЗ № 12 у 2020/2021 навчальному році»
- від 05.11.2020 року № 73 «Про Тиждень безпеки дорожнього руху»;
- від 25.11.2020 року № 76 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу в зимовий період»
- від 26.02.2021 року № 14 «Про посилення роботи по охороні життя і здоров'я дітей та попередження дитячого травматизму навесні»
- від 31.05.2021 року № 36 «Про запобігання всім видам дитячого травматизму серед вихованців у літній період 2021 року»;
- від 31.05.2021 року № 37 «Про посилення роботи по охороні життя і здоров'я дітей з настанням літнього періоду»;
- від 31.05.2021 року № 38 «Про проведення прогулянок за межі закладу дошкільної освіти».

На підставі листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2019 № 1/9-154 «Щодо проведення Тижня безпеки дорожнього руху» у листопаді 2020 року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху.

Двічі на рік (жовтень, квітень) проводяться Тижні безпеки дитини. Метою проведення Тижня безпеки дитини було поліпшення якості освітнього процесу з питань особистої безпеки та захисту життя дітей; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час виникнення надзвичайних ситуацій. До участі в Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності було залучено всіх учасників освітнього процесу. В закладі дошкільної освіти створено «Кімнату безпеки», яка облаштована перехрестям, дорожніми знаками, машинами, макетами будинків. Кімната БЖД постійно поповнюється ілюстраціями, плакатами щодо вимог техніки безпеки .

У жовтні 2020 року та квітні 2021 року в ІДНЗ № 12 проведені «Комплексні об'єктові тренування з цивільного захисту та пожежної безпеки». З персоналом закріплено заходи евакуації дітей.

Двічі на місяць проводяться інструктажі для батьків з питань безпеки життєдіяльності дітей. Дане питання висвітлюється на батьківських зборах. Інструктаж працівників закладу дошкільної освіти проводиться згідно графіка (вступний, первинний, повторний, цільовий). Впродовж навчального року розроблено, затверджено та введено в дію інструкції з безпеки життєдіяльності дітей під час проведення освітнього процесу (різних видів занять, режимних моментів, прогулянок, піших переходів, свят, розваг тощо).

В кожній віковій групі обладнані куточки дорожньо – транспортного руху, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки; наочні стенди для батьків. Виготовлено сюжетно – рольові ігри та дидактичні посібники за даною темою. З дітьми проводились всі види освітнього процесу (бесіди, заняття, розваги, екскурсії під час яких діти знайомились з правилами дорожнього руху, пожежної безпеки, поведінки в природі, в надзвичайних ситуаціях) до якого залучались співробітники ДАІ, пожежної безпеки, цивільного захисту. В методичному кабінеті накопичений матеріал з безпеки життєдіяльності. Питання охорони життя дітей, безпеки життєдіяльності, попередження травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради та батьківських зборах.

Нажаль, не зважаючи на проведену роботу, зафіксовано 1 випадок травматизму серед вихованців (Ворона Олександр – група №2). Для розслідування обставин нещасного випадку наказом по ІДНЗ № 12 від 12.03.2021 року № 18 було створено комісію, з'ясовані обставини і причини нещасного випадку, опитані свідки, складено акти про розслідування і нещасний випадок. Встановлено, що дитина отримала травму (перелом великого пальця верхньої кінцівки) в наслідок власної необережності, порушення дисципліни та порушенням вихователем та помічником вихователя своїх посадових інструкцій. Винним працівникам винесено догану. З іншим персоналом проведено відповідну роботу на нараді при завідувачу.

1.7. Робота з питань соціального захисту дітей.

Робота з питань соціального захисту вихованців, профілактики правопорушень, злочинності, насильства та жорстокого поводження у 2020/2021 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про дошкільну освіту», «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», «Про оздоровлення та відпочинок дітей» та інших нормативно-правових документів.

Видано накази по закладу дошкільної освіти:

- від 18.08.2020 року № 43 «Про роботу консультативного центру ІДНЗ № 12 у 2020/2021 навчальному році»;
 - від 13.08.2020 року № 54 «Про створення соціального паспорту ІДНЗ № 12 на 2020/2021 навчальний рік»;
 - від 31.08.2020 року № 56 «Про організацію роботи з питань соціального захисту дітей, профілактики правопорушень, злочинності та попередження насильства, жорстокого поводження, булінгу (цькування) в 2020/2021 навчальному році»;
 - від 31.08.2020 року № 58 «Про призначення громадського інспектора ІДНЗ № 12 на 2020/2021 навчальний рік»;
 - від 01.09.2020 року № 66 «Про організацію діяльності психологічної служби у 2020/2021 навчальному році»
 - від 05.11.2020 року № 72 «Про проведення Тижня толерантності»;
 - від 02.02.2021 року № 05 «Про призначення уповноваженої особи щодо реагування на випадок домашнього насильства»;
 - від 12.02.2021 року № 08 «Про організацію роботи щодо запобігання та протидії домашньому насильству»;
- Щомісяця видавалися накази «Про харчування дітей пільгового контингенту».

Ізюмський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №12 Ізюмської міської ради Харківської області систематично проводить роботу щодо соціального захисту і підтримки дітей пільгового контингенту.

1. Призначено громадського інспектора .
2. Працює комісія з охорони дитинства, яка здійснює вивчення соціально-педагогічних, матеріально-побутових проблем сімей .
3. Створено соціальний паспорт закладу, згідно якого:
 - 17 дітей з малозабезпечених сімей;
 - 5 дітей з сімей одиноких матерів;
 - 14 дітей з 12 багатодітних сімей;
 - 9 дітей, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи;
 - 6 дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій.
 - Дітей, що постраждала внаслідок аварії на ЧАЕС, немає.
 - Дітей з сімей що опинилися у СЖО – 1 дитина.

Всього на обліку на даний час перебуває 52 дитини пільгового контингенту.

4. На кожну дитину пільгового контингенту ведеться облікова картка.

Протягом навчального року громадський інспектор закладу постійно поповнював та поновлював нормативно – правову базу з питань організації

роботи з питань профілактики злочинності, насильства, жорстокого поводження та соціального захисту дітей з урахуванням внесення змін до законодавчих актів; своєчасно доводив інформацію до учасників освітнього процесу на педагогічних нарадах, батьківських зборах, інформаційних куточках.

З метою підвищення рівня поінформованості педагогів та батьків про проблему насильства в сім'ї, профілактики торгівлі людьми, правопорушень, злочинності та соціального захисту дітей проводиться роз'яснювальна, профілактична та інформаційно-просвітницька робота. Питання, що стосуються спілкування з дітьми, соціально-педагогічного супроводу дітей пільгових категорій висвітлюються на стендах (соціальний захист дітей), у батьківських куточках (психологія для батьків), регулярно оновлюється інформація для батьків на сайті ІДНЗ №12.

У вересні практичним психологом були проведені батьківські збори з тем: «Успішна адаптація до дитячого садка»;

«Адаптація дитини до умов нової групи закладу дошкільної освіти»

Метою зборів є підвищення психолого-педагогічної обізнаності батьків стосовно власних дітей. Також, на зборах було проведено анкетування по зазначеним темам.

У жовтні проведено консультації для батьків на тему:

- «Дитячі істерики та капризи. Як конструктивно подолати або запобігти проявів дитячої істерії».
- Інформаційна стаття «18 жовтня – Європейський день боротьби з торгівлею людьми»

У листопаді - участь у проведенні батьківських зборів, виступи на тему:

- «Роль родини в розвитку моральних якостей дошкільників та недопущення проявів насильства серед членів родини. Роль сім'ї у вихованні дітей».
- Інформаційна стаття «Виховання без покарання».

У грудні в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» практичним психологом був розроблений психолого-педагогічний тренінг для батьків на тему: «Попередження жорстокого поводження з дітьми у сім'ї». Проведення анкетування батьків на тему: «Стилі батьківського виховання». Перегляд фільму: «Любити-бити!». Розробка порад для батьків на тему: «Виховання без покарання».

Робота консультативного центру. Надання консультації для батьків на тему: «Виховання любов'ю або профілактика емоційного вигорання батьків».

Проведені консультації:

- «Булінг від «А» до «Я»

- «Як правильно подолати свою та чужу агресію?»
- «Методи позитивної дисципліни».
- «Як навчитися довіряти власній дитині або поговоримо про довіру».

Поводиться інформаційно-просвітницька робота з даного питання через веб-сайт закладу дошкільної освіти (інформаційна стаття «STOP БУЛІНГ»)

Розміщена в батьківських куточках інформації на теми:

«Зупинимо булінг разом», «Протидія цькуванню в дитячому колективі», «Штрафи за булінг в Україні».

Протягом навчального року проводяться бесіди та ігри з дітьми, спрямовані на формування комунікативних навичок, що забезпечує умови емоційно-соціального розвитку дітей.

Проводяться свята та розваги відповідної тематики (за річним планом закладу), які охоплюють не тільки дітей пільгових категорій, а й усіх вихованців.

У закладі постійно діє консультативний пункт для батьків, у складі якого співпрацюють вихователь-методист, практичний психолог, лікар, медична сестра.

1.8. Виконання заходів спрямованих на взаємодію зі школою.

Взаємодія між закладом дошкільної освіти та Ізюмською гімназією № 1 здійснювалась за схемою: обговорення і затвердження основних напрямків спільної роботи, проведення круглих столів за участю адміністрації і методичних служб, батьків дітей майбутніх першокласників і затвердження спільного плану заходів.

Методична робота із забезпечення взаємодії реалізовувалась через експрес – опитування вчителів перших класів «Психоемоційний стан першокласників – випускників ЗДО – у період їх адаптації до умов школи»; проведення Дня відкритих дверей для майбутніх першокласників та їх батьків; консультації для педагогів «Першокласник у школі та вдома – проблеми адаптації» і «Розвиток допитливості у дошкільника – основа пізнавальної активності учня».

Було заплановано проведення екскурсій у Ізюмську гімназію № 1; відвідування театралізованих вистав; відвідування дітьми старшого дошкільного віку святкової лінійки 1 вересня, шкільної бібліотеки, проведення Днів відкритих дверей. Але дані заходи не проводилися у зв'язку із складною епідемічною ситуацією і карантинними заходами.

Робота з батьками передбачала: зустрічі вчителів початкової школи з батьками вихованців старших дошкільних груп на батьківських зборах; анкетування батьків майбутніх першокласників з питань підготовки до

школи; консультації для батьків «Психологічний портрет першокласника» і «Створюємо для дитини «ситуацію успіху»» та інше.

1.9. Аналіз проведення роботи з батьками.

В закладі активно функціонує сайт. На сайті закладу розміщено нормативні документи, які регламентують роботу ЗДО, програмне забезпечення, надаються методичні рекомендації щодо виховання дошкільнят, пропонуються довідково-інформаційні матеріали, висвітлюються проведені методичні заходи, надаються методичні матеріали, презентації та фотозвіти тощо.

Робота з батьками проводилася в рамках як традиційних форм, а саме, проведення батьківських зборів, групових та індивідуальних консультацій, так і в рамках інноваційних форм - робота консультативного центру, інформування батьків про діяльність закладу за допомогою Інтернет-сайту, дистанційна освіта в умовах карантину через мережу viber та соціальну мережу Facebook.

Нетрадиційні форми роботи з батьками вихованців, які походили online:

1	Мої захоплення, хобі. «Коли втілюються мрії – душа радіє» online	Жовтень 2020	Вихователь Ткаченко С.А.
2	Родинний вогник «З родини йде життя людини»	Грудень 2020	Вихователь Курип'ятник І.В.
3	Батьківська майстерня «Театр для малюків»	Січень 2021	Вихователь Татарченко Н.О.
4	Виготовлення театральної ширми	Лютий 2021	Вихователь Барвенова Ю.О.
5	Казка завітала до малят «Теремок»	Квітень 2021	Вихователь Літвінова С.М.
6	Інтернет-збори майбутніх першокласників	Березень 2021	Вихователь Курипятник І.В.
7	Створення фотовиставок та виставки поробок	За порами року	Всі вихователі

В умовах карантину налагоджено тісну взаємодію із батьками вихованців. Зокрема, розроблено рекомендації та проведені консультації з батьками вихованців щодо організації освітньої діяльності вдома, розпорядку дня, харчування дитини тощо. Зазначену комунікацію організовано за допомогою онлайн-конференцій, спілкування у групах в соціальних мережах, мобільних додатках, за допомогою електронної пошти тощо.